

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Ingles	GRADO:	605-606
PERÍODO:	I	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Presenta dificultades para comprender y formular preguntas relacionadas con el diario vivir y su entorno.

- **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Responder preguntas acerca de información personal.
- Comprensión de texto.
- Vocabulario.

PLAN DE MEJORAMIENTO

- Presentación y sustentación de trabajo escrito sobre información personal, presentación de texto y vocabulario.

1. Llene los espacios en blanco con información personal.

- My name is _____
- My last name is _____
- I'm _____ years old.
- I'm from _____

2. Responda las siguientes preguntas de información personal y traduzca su significado.

- What is your name?
- What is your last name?
- How old are you?
- Where are you from?
- What is your favorite sport?
- What is your favorite food?
- What is your favorite music?
- Where do you live?

3. Lea la siguiente carta en inglés y llene los espacios con la palabra adecuada, además tenga en cuenta el uso de las preposiciones IN, ON, AT.

Read the following latter and translate.

Hi!

We are in 1999. This year we celebrate the second Millennium. In December, all the people get ready To welcome the year 2000.Wr are really excited! On Friday, December 31st in the morning and in the afternoon everything is prepared. In the evening at 11:59 P.M. millions of fireworks will start all over the world! We are nervous because the future is uncertain.

Good bye, Worried Thomas.

Based on the letter. Fill in the blanks using the appropriate words.

Basado en la carta. Llene los espacios usando las palabras apropiadas.

- So, what year is the celebration?
- It's _____ 1999. They celebrate the _____ millennium
- And, when are the people ready?
- They get ready _____ December.
- When is the celebration?
- It's _____ Friday, December _____, _____ the evening.
- What time are the fireworks?
- They start _____ 11:59.
- Are they exited?
- Yes, they are happy but nervous too.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Los estudiantes deberán sustentar los trabajos

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES: Se harán dos evaluaciones, una oral y otra escrita

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Tercera semana del mes de mayo	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Entre la cuarta semana del mes de mayo y la primera del mes de junio.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yasira Stella Cuesta Martínez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA